





# LERNPLAN FÜR DIE KLASSE 4B

## Woche 27. – 30.04.2020



	Mathematik	Buch /Link ✓	Deutsch	Buch /Link ✓	HSU ✓
Montag	Arbeitsblätter Multiplikation Wochenpaket: Bearbeite jeden Tag ein Blatt, Blätter, die übrig bleiben, können freiwillig gelöst werden.		Übung zur WK 10, Auslautverhärtung: AB →		 Infofilm zum Toten Winkel: <a href="https://youtu.be/zrG-PZA8ty9E">https://youtu.be/zrG-PZA8ty9E</a>
	Erklärvideos Achsensymmetrie (Wiederholung 3.Klasse)		Wiederholung der Wortarten in Piri, S. 141 blauer Kasten (und Charlie-AH, S. 18, 20 + 22)		
	Arbeitsheft S.64/1		Übung der Wortarten 1. Schreibe den Text „TINKTUREN“, Piri, S. 141 in richtiger Groß- und Kleinschreibung ab (Block). Unterstreiche dann Nomen grün, Verben rot, Adjektive blau 2. Übung Piri, S. 214 / 1		
Dienstag	Arbeitsblatt „Achsensymmetrische Figuren“		Übung zu den Wortarten: AB →		
	Erklärvideos Figuren spiegeln		Wiederholung: Steigerung von Adjektiven: Lies den Merkeintrag aus der 3. Klasse im Merkheft + Übung: AB →		
	Arbeitsheft S.64/2+3		L: Der Zitronenfalter Übe das Gedicht erst alleine und lies es dann jemandem vor. Achte auf gute Betonung. Dazu passt der Sachfilm unter folgendem Link: →	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qObuSZqz">https://www.youtube.com/watch?v=qObuSZqz</a>	

Mittwoch	Nussknacker S.115/1 (2Päckchen)		<p>L: Sachtexte <i>Schmetterlinge</i> und <i>Das Tagpfauenauge</i> Piri, S. 200 und 201 ohne die Aufgaben im Buch</p> <p>Wenn du möchtest, kannst du einen Faltdruck (S. 201 unten) anfertigen. Das passt zum Thema <i>Achsensymmetrie</i> in Mathematik</p> <p>Aufgaben dazu: AB →</p> <p>Nr. 4 wie Steckbriefe von Zitronenfalter und Kleiner Fuchs in Piri S. 200</p>	 		
	Nussknacker S.115/4 a+b +c*		<p>Vergleichen mit Adjektiven: Piri, S. 166:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lies dir die Sprechblasen bei Nr. 1 durch</li> <li>- Lies dir den blauen Merkkasten durch und lerne</li> </ul>			
	Nussknacker S.76/1		<p>Schreibe den Merkeintrag <i>Vergleichen mit Adjektiven</i> ins D-Merkheft und lerne ihn.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Überschrift heißt: <b>Vergleichen mit Adjektiven</b></li> <li>2. Klebe die Beispielsätze ein. →</li> <li>3. Schreibe die Merksätze selbst dazu. Achte auf die Markierungen. →</li> </ol>			
Donnerstag	Nussknacker S.113*		<p>Vergleichen mit Adjektiven:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piri, S. 166 / 4</li> <li>2. AB Vergleiche →</li> <li>3. AB Mit Adjektiven vergleichen →</li> </ol>	 		

Liebe Kinder und Eltern,

hier kommt der Lernplan für die neue Woche. Versuche, die Aufgaben – soweit möglich – selbstständig zu erledigen. Bei Problemen helfen dir sicher deine Eltern. Du weißt auch, dass du mich per eMail oder telefonisch erreichen kannst, wenn du einmal gar nicht weiterkommen solltest. Am Ende der Woche bekommst du wieder einige Lösungsblätter zugeschickt.

Zur Erinnerung: Die Aufgaben aus der „Eulenpost“ öffnest du so: gehe mit der Maus auf das Bildchen, drücke die Taste Strg und klicke mit der linken Maustaste. Wenn sich das Internet geöffnet hat, kannst du das AB downloaden.

### Neu diese Woche:

- Du bekommst diesmal noch ein doppelseitiges Matheblatt zugeschickt, das gemischte Aufgaben aus den letzten Wochen und dem Schuljahr enthält. Damit möchte ich mir einen kurzen Überblick verschaffen, ob alles gut klappt oder ob vielleicht noch zusätzliche Übung notwendig ist. Bitte bearbeite dieses Blatt **gleich am Montag, ohne Hilfe deiner Eltern und schicke es mir spätestens am Dienstag als Foto per Mail zurück**. Wer das nicht kann, gibt das Blatt bitte bis Ende der Woche in der Schule ab. Entweder mit Name und Klasse in den Briefkasten werfen oder in der Aula in die Ablage „4b“ legen.  
(AB als Anlage in der eMail)
- Wie ich in einer meiner Mails schon angekündigt habe, werde ich in dieser Woche einige Arbeitsergebnisse zur Kontrolle einfordern. Welche das sein werden, gebe ich rechtzeitig bekannt. Bitte das bearbeitete Blatt fotografieren oder einscannen und mir dann per Mail schicken. Sollte das nicht klappen, bitte an der Schule abgeben (siehe oben)
- Manche Kinder haben nach Englisch gefragt. Im Lernplan konzentrieren wir uns auf die drei „Hauptfächer“. Wer in Englisch oder auch in anderen Fächern noch etwas mehr tun möchte, findet Zusatzaufgaben dazu in einem „padlet“. Da ist eine interaktive Pinwand, die du mit folgendem Link öffnen kannst. <https://padlet.com/dmarkertgks/a3u2bcb3daaeiok> Zu den Aufgaben gelangst du dann, wenn du auf das Feld klickst. Die Angebote auf dem padlet sind Zusatzangebote und absolut freiwillig!

Zusätzliche Übungen zur selbstständigen Bearbeitung finden Sie zum Beispiel bei der Lern-App „Anton“ ([www.anton.app](http://www.anton.app)) oder auch bei [www.Schlaukopf.de](http://www.Schlaukopf.de). Hier finden Sie eine Reihe geeigneter Übungen zu unserem aktuellen Schulstoff (schriftliche Multiplikation, Addition, Subtraktion, Zeitstufe Zukunft, Rechtschreibung, Bericht schreiben, ...)

Wie letzte Woche bitte ich auch diesmal wieder um einen kurzen Bericht über die Woche per Mail oder Telefon. Danke an alle, die mir letzten Freitag geschrieben haben oder am Telefon mit mir gesprochen haben.

Leider habe ich von einigen Kindern gar nichts gehört. Das ist schade. Sicher klappt es diese Woche besser. Ich freue mich darauf, von euch zu hören oder zu lesen.

Viele Grüße, passt auf euch auf und bleibt gesund!

D. Markert