

Arbeitsplan für die Woche 30.03.2020 – 03.04.2020**Klasse 4c**

Zur Erinnerung: Eltern und Kinder können telefonisch direkt Kontakt mit der Klassenlehrerin aufnehmen. Die Telefonnummer steht im 1. und aktuellen Elternbrief und kann auch über die Klassenelternsprecherin bezogen werden.

Fernsehtipp für interessierte Schüler: Bayerischer Rundfunk, ZDF und ARD haben Unterrichtszeit auch für Grundschüler im Programm.

Zusätzliche Übungen zur selbstständigen Bearbeitung: zum Beispiel bei der Lern-App „Anton“ (www.anton.app) oder auch bei www.schlaukopf.de. Hier gibt es eine Reihe geeigneter Übungen zum aktuellen Schulstoff (schriftliche Multiplikation, Addition, Subtraktion, Zeitstufen des Verbs, Wortarten, Wortfamilie, Rechtschreibung, Bericht schreiben,...). Für HSU gibt es zum aktuellen Thema Radfahren in der **ARD-Mediathek** im Rahmen der Sendung mit der Maus eine Sachgeschichtenreihe rund ums Fahrrad.

Erklärung für im Arbeitsplan verwendete Abkürzungen: DB = Deutschbuch (Piri 4), MB = Mathebuch (Nussknacker 4), AH = Arbeitsheft zu Deutsch oder Mathe, AB = Arbeitsblatt, D1 und D2 = Übungshefte für Deutsch, M1 und M2 = Übungshefte für Mathematik

Hake ab!

DEUTSCH	✓
<p>Schreiben:</p> <p>Zwei Unfallberichte als Lückentext: Fülle die Lücken mit den untenstehenden Wörtern.</p> <ol style="list-style-type: none"> Kontrolliere mit Hilfe der Lösungsblätter. Schreibe die ausgefüllten Texte richtig ab. Kennzeichne Einleitung, Hauptteil und Schluss, indem du Absätze machst und drei verschiedene Farben verwendest. -> D2 	
<p>Lesen „Frühling“ DB S. 198, dazu AH S. 82 , „Weitersagen“, DB S. 202,203</p>	
<p>Richtig schreiben</p> <p>Wörterkiste 9: „Fremdwörter“:</p> <ol style="list-style-type: none"> Blatt ins Lernwörterheft einkleben, verwandte Wörter in jeweils derselben Farbe einkreisen (Aufgabe A), restliche Aufgaben (B und C) bearbeiten 	
<p>Sprache untersuchen</p> <p>DB S. 138 „Mittelhochdeutsch – Sprache des Mittelalters“:</p> <ol style="list-style-type: none"> lesen und die Aufgaben 4,5,6 schriftlich bearbeiten -> D2 Aufgaben 2 und 3 mündlich, das Gedicht „Du bist min“ abschreiben und darunter ins Hochdeutsche übersetzen -> Schreibblatt, Seite passend gestalten <p>Dazu Wortfamilien: AH S. 59 -> D2, DB S. 215/1,2</p>	

Beachte! Wenn du irgendeine Deutschaufgabe aus irgendeinem Grund nicht bearbeiten kannst oder dir die Aufgaben zu wenig sind, das geht immer:

- Leseprogramm „Antolin“ mit Quizangeboten
- Aus einem Buch laut vorlesen und danach den Inhalt nacherzählen
- Ein Buch lesen, täglich mindestens eine Viertelstunde, z. B. vor dem Schlafen
- Lernwörter (mit Wortfamilien) aus den Wörterkisten im gelben Heft üben: abschreiben oder diktieren lassen
- Wörter aus der Wörterliste im DB ab S. 236 in eine Tabelle mit den Überbegriffen Nomen/Verben/Adjektiven/Sonstigen Wörtern eintragen
- Verben aus der Wörterliste herausuchen, in die vier bekannten Zeitstufen setzen (G, 1. V., 2.V. Z.)
- Unregelmäßigen Zeitformen üben (Liste im D-Merkheft) mündlich und/oder schriftlich

MATHEMATIK



AB Multiplikation „Vorsicht Null“

AB Rechenrätsel und Knobelaufgaben mit Lösungszahlen
(Antwortsatz nicht vergessen)

Schriftlich Multiplizieren mit € und Ct: MB S. 72
Nr. 1 Bild studieren, Nr. 2a-c und Nr. 3 a-d rechnen -> M2
Probiere Kiras Weg!

Dazu: AH S. 40

Vergleiche **nach** der Bearbeitung deine Lösungen mit dem Lösungsblatt. Hake ab, wenn du richtig gerechnet hast! Suche deinen Fehler, wenn du falsch gerechnet hast!

Beachte! Wenn du irgendeine Matheaufgabe aus irgendeinem Grund nicht bearbeiten kannst oder dir die Aufgaben zu wenig sind, das geht immer:

- Kopfrechnen: täglich eine Viertelstunde Einmaleins üben (einfache Malaufgaben, Teilaufgaben, Platzhalteraufgaben)
- Kopfrechnen: Plus- und Minusaufgaben mit Zehnerübergang, Hunderter-, Tausenderübergang
- Bereits erlernte schriftliche Rechenverfahren (Addition, Subtraktion, Multiplikation) im Zahlenraum bis 1 000 000 üben

HSU (aufgeteilt auf alle Wochen)



Bereits bearbeitete Seiten im Fahrradheft und Blätter im HSU-Heft wiederholen und Wissen festigen

fehlende Seiten im Fahrradheft selbstständig bearbeiten (Bleistift)

grünes Fahrradheft von der Polizei durcharbeiten

praktische Übungen: mit dem Fahrrad auf dem Hof oder Verkehrsübungsplatz im Sickergrund (mit Eltern/Geschwistern), Verkehrszeichen in deiner Umgebung bestimmen

YouTube-Videos zum Thema „Radfahren in der Grundschule“, z. B. „Verkehrszeichen leicht gemacht“, „Rechts vor Links“ Lehrerschmidt, Sendung mit der Maus: „Verkehrsschule Fahrrad TÜV“, „Was ist ein toter Winkel“, Schulfilm „Der tote Winkel“, „Willi Weitzel hats geschnallt – Fahrradfahren: Immer mit Helm!“