

Zur Erinnerung: Eltern und Kinder können telefonisch direkt Kontakt mit der Klassenlehrerin aufnehmen. Die Telefonnummer steht im 1. und 3. Elternbrief und kann auch über die Klassenelternsprecherin bezogen werden.

Fernsehtipp für interessierte Schüler: Bayerischer Rundfunk, ZDF und ARD haben Unterrichtszeit auch für Grundschüler im Programm.

Zusätzliche Übungen zur selbstständigen Bearbeitung: zum Beispiel bei der Lern-App „Anton“ (www.anton.app) oder auch bei www.schlaukopf.de. Hier gibt es eine Reihe geeigneter Übungen zum aktuellen Schulstoff (schriftliche Multiplikation, Addition, Subtraktion, Zeitstufen des Verbs, Wortarten, Wortfamilie, Rechtschreibung, Bericht schreiben,...). Für HSU gibt es zum aktuellen Thema Radfahren in der **ARD-Mediathek** im Rahmen der Sendung mit der Maus eine Sachgeschichtenreihe rund ums Fahrrad.

Erklärung für im Arbeitsplan verwendete Abkürzungen: DB = Deutschbuch (Piri 4), MB = Mathebuch (Nussknacker 4), AH = Arbeitsheft zu Deutsch oder Mathe, AB = Arbeitsblatt, D1 und D2 = Übungshefte für Deutsch, M1 und M2 = Übungshefte für Mathematik

Neu: * Das ist eine zusätzliche Aufgabe für schnelle und interessierte Kinder

Hinweis: Solltest du dein D2 oder M2 vollgeschrieben haben, lege ein neues

Hake ab!

DEUTSCH	✓
<p>Lesen/Schreiben</p> <p>1. „Schmetterlinge“ Buch S. 200 und S. 201 „Das Tagpfauenauge“ lesen (ohne Aufgaben)</p> <p>Dazu: AH S. 83 lesen und Aufgaben bearbeiten, Nr. 4 wie Steckbriefe von Zitronenfalter und Kleiner Fuchs im DB S. 200 -> D2</p> <p>*Lege auch einen Steckbrief für das Tagpfauenauge an.</p> <p>2. „Der Zitronenfalter“ DB S. 199 lesen und Vortrag einüben</p> <p>* Youtube-Video zum Zitronenfalter anschauen https://www.youtube.com/watch?v=gObu_SZgzMY</p> <p>* Deinen Großeltern/Urgroßeltern einen Brief mit dem in Schönschrift abgeschrieben Gedicht schreiben</p> <p>*Ein oder mehrere Strophen auswendig lernen</p> <p>*Einen Schmetterling selbst gestalten, z. B. in Falttechnik (DB. S. 201/2)</p>	
<p>Richtig schreiben:</p> <p>Vertiefung Wörterkiste 9: „Fremdwörter, bes. Schreibweisen“</p> <p>1. Text Flamenco – ein spanischer Tanz DB S. 162: Text und Merkkasten lesen, Fremdwörter ausschreiben und schwierige Stellen farbig markieren -> D2, Bedeutung im Lexikon oder Internet nachlesen.</p> <p>Dazu: AH S. 69/1,2, 3*</p> <p>Wörter mit zz und y: DB S. 166/7-> D2</p> <p>Wörter mit Ch: DB S. 132/6 -> D2</p> <p>Wörter mit dt: DB S. 133/5 -> D2</p> <p>2. Neuerarbeitung Wörterkiste 10: „Auslautverhärtung“-> Lernwörterheft</p>	

<p>Sprache untersuchen Thema: Zukünftige Ereignisse ausdrücken D-Merkhefteintrag mit neuer Nummer wie im Beispieleintrag abschreiben (Eintragsnummer und Datum aktualisieren!) und gestalten. Wenn du die Sprechblasen nicht ausdrucken und aufkleben kannst, schreibe sie einfach ab!</p>	
<p>Beachte! Wenn du irgendeine Deutschaufgabe aus irgendeinem Grund nicht bearbeiten kannst oder dir die Aufgaben zu wenig sind, das geht immer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseprogramm „Antolin“ mit Quizangeboten • Aus einem Buch laut vorlesen und danach den Inhalt nacherzählen • Ein Buch lesen, täglich mindestens eine Viertelstunde, z. B. vor dem Schlafen • Lernwörter (mit Wortfamilien) aus den Wörterkisten im gelben Heft üben: abschreiben oder diktieren lassen • Wörter aus der Wörterliste im DB ab S. 236 in eine Tabelle mit den Überbegriffen Nomen/Verben/Adjektiven/Sonstigen Wörtern eintragen • Verben aus der Wörterliste herausuchen, in die vier bekannten Zeitstufen setzen (G, 1. V., 2.V. Z.) • Unregelmäßigen Zeitformen üben (Liste im D-Merkheft) mündlich und/oder schriftlich 	
<p>MATHEMATIK</p>	<p>✓</p>
<p>1. Schriftlich multiplizieren, addieren und subtrahieren mit Kommazahlen Dreierketten als Lösungshilfe: Anzahl • Preis = Gesamtpreis, Preis1 + Preis 2 = Gesamtpreis, Preis 1 – Preis 2 = Preisunterschied, alter Preis - Nachlass = neuer Preis MB S. 66: Bild oben studieren und Aufgaben lösen ->M2, AH S. 36</p>	
<p>Sachaufgaben: Auf dem Reiterhof MB S. 76/1, 2a, 2b*,2c* -> M2</p>	
<p>2. Schriftlich multiplizieren mit Zehnerzahlen MB S. 102/1 Rechenweg von Mia lernen MB S. 102/2 -> M2</p>	
<p>3. Schriftlich multiplizieren mit Hunderterzahlen MB S. 102/3, 4 -> M2</p>	
<p>Vergleiche nach der Bearbeitung deine Lösungen mit dem Lösungsblatt! Hake ab, wenn du richtig gerechnet hast! Suche deinen Fehler, wenn du falsch gerechnet hast!</p>	
<p>Beachte! Wenn du irgendeine Matheaufgabe aus irgendeinem Grund nicht bearbeiten kannst oder dir die Aufgaben zu wenig sind, das geht immer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kopfrechnen: täglich eine Viertelstunde Einmaleins üben (einfache Malaufgaben, Teilaufgaben, Platzhalteraufgaben) • Kopfrechnen: Plus- und Minusaufgaben mit Zehnerübergang, Hunderter-, Tausenderübergang • Bereits erlernte schriftliche Rechenverfahren (Addition, Subtraktion, Multiplikation) im Zahlenraum bis 1 000 000 üben 	
<p>HSU</p>	<p>✓</p>
<p>Thema „Radfahren“: ABs zu Vorfahrtregelung bei Ampeln und verkehrsregelnden Polizisten</p>	
<p>Praktische Übungen: mit Eltern/Geschwister kleine Fahrradtour in die Umgebung unternehmen. Übe vor allem das richtige Anfahren und Umfahren eines Hindernisses (Schulterblick und Handzeichen). Wichtig ist, dass du die Spur hältst, auch wenn du einhändig fahren oder nach hinten schauen musst!</p>	

