



ARBEITSPLAN FÜR DIE

KLASSE 4C VOM 27.04.-30.4.



✓ Spure die Haken farbig nach, wenn du die Aufgaben erledigt hast!

	Deutsch	Mathe	HSU
Montag	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wiederholung Auslautverhärtung Merkhefteintrag: ✓ DB S. 152 Überschrift+blauen und gelben Kasten abschreiben und lernen DBS. 152/1 (mind. 20Wörter)direkt darunter ✓ ABs Auslautverhärtung Wiederholung: Wortarten ✓ Merkhefteintrag DB S. 141 blauen Kasten abschreiben, (Überschrift farblich abheben) + lernen 	<ul style="list-style-type: none"> Lernstandsermittlung ✓ Mathe-AB <u>ohne Hilfe</u> ausfüllen und als Scan/Foto zuschicken oder noch heute bis 14.00Uhr an der Schule abgeben Achsensymmetrie ✓ Erklärvideo https://www.youtube.com/watch?v=n6jllZMc0hI ✓ AH S. 64/1 +AB Achsensymmetrische Figuren ✓ Figuren spiegeln ✓ Erklärvideos: https://www.youtube.com/watch?v=7UA8VdOYt-s https://www.youtube.com/watch?v=SkZVnRXe5XI ✓ Übung: AH S. 64/2,3 	Verkehrserziehung „Toter Winkel“, ABs und Lösungen
Dienstag	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung: Wortarten ✓ DB S. 141 Text „Tinkturen“ lesen, Nr. 3 mündlich, Text mit Groß- und Kleinbuchstaben abschreiben →D2 Unterstreiche Nomen grün, Verben rot, Adjektive blau ✓ DB S. 141/4 mündlich ✓ AH S. 62 ✓ DB S. 214: blauen Kasten lesen ✓ S214/1 -> D2 	<ul style="list-style-type: none"> Einführung: Schriftlich Multiplizieren mit zweistelligen Zahlen ✓ MB S. 103/1 studieren Merkhefteintrag mit neuer Nummer einkleben und lernen ✓ Rechne wie Pia: MB S. 103/2a,b, c, *d -> M2 ✓ Erklärvideo: (Merkzahlen mit Fingern, nicht notieren!) https://www.youtube.com/watch?v=JWQp-3SaRus ✓ Übungspaket zum schriftlichen Multiplizieren (mind. 1 AB pro Tag, *Rest), Zusenden <u>eines</u> ABs als Scan/Foto # 	

Mittwoch	<p>Wortarten bestimmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DB S. 154/7-> D2 ✓ Übung: AB Nomen, Verben, Adjektive , als Scan/Foto zuschicken # <p>Wiederholung: Steigerung von Adjektiven</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Erklärvideo https://www.youtube.com/watch?v=XbvTP9kJqMU ✓ Vergleichen mit Adjektiven DB S. 166: Sprechblasen durch-Lesen, blauen Merkkasten durchlesen ✓ Merkhefteintrag „Pasta oder Pizza“ aus dem Beispielheft mit neuer Nummer und Datum abschreiben und lernen ✓ DB S. 166/4 -> D2 	<p>Achsensymmetrische Figuren</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AB ✓ MB S. 112/1,2,3 a und b, *c,d -> M2 ✓ MB S. 115/4 a,b und *c -> M2 <p>Schriftlich multiplizieren mit zweistelligen Zahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Übung: MB S. 103/3,a,b,c *d,e,f -> M2 ✓ MB S. 115/1 3 Päckchen , * 4. Päckchen 	zu Vorfahrtsregelung durch Ampel und Polizei
Donnerstag	<p>Mit Adjektiven vergleichen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DB S. 180/4,5 -> D2 ✓ AH S. 73 ✓ AB: Mit Adjektiven vergleichen -> D2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ *Ein Würfel zum Aufblasen MB S. 113 <p>Schriftlich Multiplizieren mit zweistelligen Zahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Übung: MB S. 103/4 -> M2 ✓ AH S. 60 	

Arbeitstipps:

- Lies deine Aufgaben genau durch und versuche möglichst selbstständig zu arbeiten. Lösungsblätter oder Quersummen helfen dir, deine Aufgaben zu überprüfen oder den Fehler in deinem Lösungsweg zu finden.
- Solltest du Hilfe benötigen, kannst du täglich zwischen 9.00 Uhr und 12.00 Uhr meine Telefonsprechstunde nutzen. Du kannst mir auch gerne eine E-Mail schreiben.
- Deine Arbeitszeit sollte täglich ca. 3 Stunden betragen.
- Halte regelmäßige Arbeitszeiten ein (möglichst vormittags) und mach dazwischen immer kleine Trink- und Bewegungspausen!
- * Aufgabe ist eine freiwillige zusätzliche Aufgabe.
- Sollten dir die Aufgaben zu wenig sein, gibt es in den Arbeitsplänen der vergangenen Wochen viele zusätzliche Tipps!
- # Kann auch am darauffolgenden Montag zwischen 7.30Uhr und 13.00Uhr an der Schule in einer mit Namen und Klasse beschrifteten Umschlag/Mappe abgegeben werden.
- Die festen Lehrer-Schülergespräche finden am Freitagnachmittag (bei E-Mail-Zusendung der ABs) oder am Montagnachmittag (bei Abgabe an der Schule) statt.



Viel Erfolg!

